

Conseil d'école du 24 juin 2021

Les participants :

Enseignantes : Mme Canis, Mme Chwalek Touraille, Mme Grimal, Mme Mazurkiewicz,

Mairie : M Fresquet, M Piganiol, Mme Auratus.

Représentantes des parents d'élèves : Mme Guignery, Mme Mas , Mme Goubert , Mme Madamour

DDEN : M Mouminoux.

b- Excusées :

Mme Pluyaud (IEN), Mme Bergeron (enseignante) , Mme Piganiol (représentante titulaire).

1- Bilan 2020 2021 :

Effectifs :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
TPS : 3	CP : 8	CM1 : 7
PS : 4	CE1 : 9	CM2 : 9
MS : 6	CE2 : 6	
GS : 10		

2 TPS sont entrés après les vacances de printemps.

TPS TP MS : 13 élèves, GS CP : 18 élèves, CE1 CE2 : 15, CM1 CM2 : 16 élèves.

Sorties :

Ma 19/01	Intervention CPIE « les déchets ».	À l'école	CE1-CE2
Jusqu'à fin mars	Projet OCCE « Les petites nouvelles de la ferme » avec 2 autres écoles. Un livre offert à chaque enfant.	À l'école	TPS-PS-MS
Ma 2/03	Intervention CPIE « les énergies ».	À l'école	CM1-CM2
Ma 2/03	Projet Attestation Première Éducation à la Route : initiation aux panneaux routiers, règles déplacement en ville.	À l'école	GS-CP CE1-CE2
Je 4/03	Projet Attestation Première Éducation à la Route : randonnée dans le village de Lafeuillade en Vézère.	À Lafeuillade	CE1 CE2
Ma 9/03	Projet Attestation Première Éducation à la Route : randonnée dans le village de Lafeuillade en Vézère.	À Lafeuillade	CM1-CM2 GS-CP
L 31/05	Intervention CPIE « les insectes ».	À l'école	TPS-PS-MS
J 03/06	Sortie de fin d'année à la ferme de la Bitarelle.	En Corrèze	GS CP
V 11/06	Randonnée USEP départ Fond de Cère	Font de Cère/ Lioran	CE1-CE2 CM1-CM2
Ma 15/06	Projet Attestation Première Éducation à la Route : parcours vélo.	À l'école	GS-CP CE1-CE2
Me 16/06	Projet Attestation Première Éducation à la Route : théorie sur le déplacement en vélo.	À l'école	GS-CP CE1-CE2
Ma 22/06	Intervention CPIE « les économies d'eau au potager ».	À la Plantelière	GS CP
Jeudi 24/06	Sortie fin d'année : la maison de la châtaigne et la vallée des daims.	Mourjou puis Junhac	TPS PS MS
Je 01/07	Intervention des artistes sur projet JMF.	À l'école	CM1-CM2
V 02/07	Spectacle de restitution du projet JMF	Théâtre d'Aurillac	CM1-CM2
L 05/07	Journée escalade et jeux au parc Héлитas	Aurillac	CE1-CE2

Projet alliance :

Les enseignantes ont eu deux réunions sur ce projet.

Lors de la première, elles ont analysé les résultats des questionnaires que les CE2 CM1 CM2 avaient passés au 1^{er} semestre 2019-2020. Ils devaient repasser ce questionnaire au 2^{ème} semestre 2019-2020 puis au 1^{er} semestre 2020-2021. Ces deux sessions ont été annulées en raison de la crise sanitaire. L'action a repris avec le questionnaire du 2^{ème} semestre 2020-2021.

En analysant ces réponses, les enseignantes ont décidé de poursuivre le travail engagé sur l'aménagement du temps et de l'espace lors des récréations. Pour cela elles ont préparé un questionnaire plus spécifique à l'école en retenant notamment les réponses à quatre des questions comme indicateurs de progrès :

Est-ce que tu te sens bien avec les autres ? oui : 73 %; parfois : 25,3 % non : 1,7 %

Est-ce que tu as peur de certains camarades ? oui : 7%; parfois : 17 % non : 76 %

As-tu assez de place lors de la récréation ? oui : 91,5 %; parfois : 3,4 % non : 5 %

Est-ce que tu te disputes souvent dans la cour ? oui : 10 %; parfois : 44 % non : 46 %

Ces résultats attestent que le protocole mis en place en raison de la crise sanitaire et qui sépare les élèves en deux groupes lors de la récréation permet d'avoir un espace plus aéré et des récréations plus calmes. Par contre, cette configuration ne permet pas d'échanges entre tous les niveaux ce qui est dommage. Cette année, les CP ne sont pas en récréation avec les CE, ils connaissent donc moins leurs futurs camarades.

Le problème de la récréation les jours de mauvais temps est aussi pointé :

Est-ce que tu aimes la récréation les jours de pluie : oui : 16,7 %; parfois : 13,6 % non : 69,5 %

En plus du questionnaire, une semaine d'observation des conflits lors des récréations sera mise en place chaque semestre.

Enfin, pour l'année 2021-2022 une commission « alliance » va être mise en place avec :

- les enseignants (2 à chaque réunion)
- un ou deux élus
- périscolaire : 2 personnes
- 2 parents (1 pour PS au CP et 1 du CE1 au CM2)

Il est souhaitable que cette commission se mette en place dès septembre 2021 donc que ses membres soient nommés avant les vacances.

La mairie a une réunion avec l'animatrice Alliance mardi 29 juin 2021.

Sécurité :

Exercice PPMS départemental le lundi 1^{er} février, RAS.

2 - Prévisions 2021-2022 :

Horaires :

L'école restera donc au rythme de 4,5 jours pour l'année 2021 2022 comme décidé au conseil d'école du 12 janvier 2021.

Effectifs :

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
TPS : 1 (janvier 2022)	CP : 7	CM1 : 5
PS : 8	CE1 : 8	CM2 : 7
MS : 4	CE2 : 8	
GS : 6		

TPS PS MS : 12 élèves puis 13 et décroisement GS, GS CP : 13 élèves, CE1-CE2 : 16 élèves, CM1-CM2 : 12 élèves

Total : 53 élèves

L'équipe enseignante reste la même l'an prochain à part Mme Bergeron qui sera remplacée.

3- Projet d'école, Bilan 2020-2021 et perspectives 2021-2022:

1 - Classeur vocabulaire (objectifs 1 et 2) : maternelle CP :

Création d'un classeur de vocabulaire collectif qui est commencé en PS et suit cette classe jusqu'en CP. Des mots rencontrés lors d'activités scolaires sont sélectionnés et expliqués par l'enseignante et ajoutés à ce classeur (avec illustration) qui sert de référentiel.

Cet outil a été utilisé toute l'année dans les classes concernées et sera poursuivi en 2021-2022

2- Harmonisation en grammaire (objectifs 1 et 2) : CE1 CE2 CM1 CM2.

Utilisation d'une même méthode pédagogique du CE1 au CM2 en grammaire afin de ne pas multiplier les termes et favoriser le passage en classe supérieure.

Cela a été effectué pour l'année 2020-2021 pour une partie des leçons de grammaire en CM et sera poursuivi en 2021-2022

3- Fiche navette (objectif 2) : tous.

Chaque enfant a une fiche synthétique reprenant les entretiens et demandes faites par les parents et les enseignants et qui le suit jusqu'à la fin du CM2.

Cela a été utilisé pour l'année 2020-2021 et sera poursuivi en 2021-2022

4- Projet lecture interclasses (objectifs 1 et 2) : tous.

Des élèves plus experts lisent à des élèves d'autres classes après un travail d'entraînement en classe.

Il y a eu des projets entre le CP et les maternelles. Nous espérons que des échanges entre toutes les classes pourront se faire en 2021-2022.

5- Semaine des arts et des jeux (objectifs 2 et 4) : tous.

En 2020-2021 cela n'a pas pu avoir lieu. A voir pour l'année 2021-2022.

6 - La sécurité à l'école (objectif 4) : tous.

Développer les actions en faveur de la sécurité : PPMS, APER, APS.

Tous les élèves ont fait des simulations PPMS.

Dans le cadre de l'APER (Attestation Première Éducation à la Route), les GS-CP, les CE et les CM ont travaillé sur les règles de circulation piétonne en ville et ont fait une randonnée pédestre à Lafeuillade en Vézère. Puis les GS-CP et les CE ont fait un travail similaire sur la circulation à vélo.

7 - Mieux vivre ensemble « messages clairs » (objectifs 1 3 4) : tous.

Avoir des outils de communication pour mieux gérer les contraintes de la collectivité, et être capable d'exprimer ses émotions.

Cet axe a été travaillé dans toutes les classes pour l'année 2020-2021. Ce sera poursuivi en 2021-2022.

8 - Mieux vivre ensemble « cahier de réussite » (objectif 4) : CM1 CM2.

Mise en place d'un carnet de réussite que les élèves peuvent remplir en notant leurs réussites scolaires ou autres.

Il a été utilisé pour l'année 2020-2021 en CM et sera poursuivi en 2021-2022

4- Questions diverses :

a- Demandes de travaux :

En maternelle et en CM : coller/poser un tableau en liège à la place de/sur celui en bois peu pratique. De même dans les couloirs et dans certaines classes, serait-il possible de prévoir des systèmes d'accrochage type cimaises ou câble ?

Quelques porte-manteaux supplémentaires à poser en haut pour les CM.

On constate un problème de joint autour du lavabo en CE.

Trouver un système de rangement pour le matériel de cour/ de sport.

b- Question des parents :

Y aura-t-il des séances de piscine en 2021 2022 ?.

Nous prévoyons d'emmener les élèves à la piscine en fonction du protocole sanitaire qui sera en vigueur à la rentrée. Afin d'organiser ces séances, il faut des parents accompagnateurs. Actuellement 3 parents ont l'agrément complet et un autre doit repasser le test nage. Il faudra plus de parents afin d'être certains d'avoir le bon nombre d'accompagnateurs à chaque séance. En effet, deux organisations seront possibles : soit une séance par semaine pendant un trimestre, soit deux séances par semaine pendant 5 semaines. La seconde option est la plus intéressante au niveau des progrès des élèves mais demande une forte disponibilité des accompagnateurs.

Il faudra aussi étudier l'aspect financier puisque pour ces sorties aucune participation financière ne pourra être demandée aux familles.