

## *Réunion de rentrée – vendredi 9 septembre*



## **1- Général**

### Composition de la classe :

Claire Bidault – Dans la classe les jeudis et quelques vendredis (1/3)

Yannick Nuq, l'ATSEM de la classe

Xavier Devémy.

---

---

## 1- Général

### Les horaires de l'école :

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis : 8h45 – 12h00 et 13h45 – 16h30.

APC : les lundis, mardis, jeudis de 12h00 à 12h30. Mme Bidault ou Mme Bessières.

Les APC ne sont pas obligatoires. C'est une aide supplémentaire ou un moment pour travailler le projet de classe. Les enfants sont pris en charge pendant quelques séances (entre 3 et 6 en général). Une autorisation sera demandée aux parents.

A la sortie du matin et de l'après-midi, les enfants ne seront confiés qu'aux personnes désignées par les parents (fiche de renseignements). Merci de nous informer de tout changement (mot dans le cahier vert).

---

---

## 2 – Dans la classe...

Cette année, il y a 26 enfants. 9 MS et 17 GS.

Les goûters sont autorisés le matin. Les enfants peuvent le prendre pendant la récréation. Il n'y aura pas de goûters organisés dans la classe (sauf quand on fait de la cuisine ou les goûters d'anniversaire qui sont les bienvenus !)

Les enfants peuvent avoir un gobelet marqué à leur nom pour boire pendant les récréations ou au retour de la motricité.

Nous avons aussi besoin de boîtes de mouchoirs pour tenir l'année. Une boîte par enfant suffit, normalement ! (Je mettrai un mot dans les cahiers lundi)

Le cahier de liaison (rouge) sera tous les jours dans le cartable. Il faudrait y jeter un coup d'œil tous les soirs afin de ne pas louper une information.

---

---

### *3 – L'organisation de la classe...*

La classe est organisée autour de « coins ». Ces coins servent à l'accueil le matin, mais aussi pendant la journée pour travailler certaines notions.

Il existe plusieurs types d'ateliers, ces ateliers sont différents mais complémentaires. Nous aborderons les notions de différentes manières pour que chaque enfant y trouve son compte.

---

---

### ***3 – L'organisation de la classe...***

#### Les ateliers classiques :

##### Pour les moyennes sections :

Il y a deux ateliers les matins, le plus souvent encadrés par les adultes.

Les après-midis, il y a un temps calme ou la sieste jusqu'à 14h40 puis un atelier graphisme jusqu'à la récréation avec la maîtresse des PS-MS du jour. Les enfants reviennent dans leur classe après la récréation.

##### Pour les grandes sections :

Il y aura deux ateliers les matins et deux ateliers les après-midis.

Les ateliers du matin seront essentiellement en autonomie (sur une notion déjà travaillée) et les ateliers de l'après-midi seront avec un adulte.

---

---

### 3 – *L'organisation de la classe...*

#### Les ateliers classiques - suite :

Ces ateliers sont beaucoup des ateliers de manipulations. Quand la notion sera acquise ou pas loin, je donnerai une fiche pour qu'elle puisse être collée dans les cahiers et que vous puissiez voir les résultats de votre enfant.

---

---

### *3 – L'organisation de la classe...*

#### Les ateliers libres et autonomes :

Ces ateliers sont inspirés du travail de Maria Montessori. Ces ateliers (d'une durée de 20-25 minutes par jour) permettent de travailler l'autonomie et la confiance en soi. Ce sont essentiellement des ateliers de manipulation fine.

Pendant ces ateliers, l'enseignant travaille avec les enfants qui ont eu quelques difficultés lors des ateliers classiques.

---

---

## 4 – L'emploi du temps de la journée – matin.

### Emploi du temps MS / GS - 2025-2026

|                | lundi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | mardi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | jeudi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | vendredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8h35<br>8h50   | Accueil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Accueil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Accueil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Accueil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8h50<br>9h00   | <b>moyennes sections : Rituels (enseignant)</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Construire les 1er outils...</i><br><br><b>Grandes sections : petites activités de concentration et de relaxation et/ou lecture offerte (ATSEM)</b>                                                                               | <b>moyennes sections : Rituels (enseignant)</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Construire les 1er outils...</i><br><br><b>Grandes sections : petites activités de concentration et de relaxation et/ou lecture offerte (ATSEM)</b>                                                                               | <b>moyennes sections : Rituels (enseignant)</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Construire les 1er outils...</i><br><br><b>Grandes sections : petites activités de concentration et de relaxation et/ou lecture offerte (ATSEM)</b>                                                                               | <b>moyennes sections : Rituels (enseignant)</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Construire les 1er outils...</i><br><br><b>Grandes sections : petites activités de concentration et de relaxation et/ou lecture offerte (ATSEM)</b>                                                                               |
| 9h00<br>9h10   | Toilettes MS et <b>consignes</b> GS<br>Toilettes GS et <b>consignes</b> MS                                                                                                                                                                                                                                                 | Toilettes MS et <b>consignes</b> GS<br>Toilettes GS et <b>consignes</b> MS                                                                                                                                                                                                                                                 | Toilettes MS et <b>consignes</b> GS<br>Toilettes GS et <b>consignes</b> MS                                                                                                                                                                                                                                                 | Toilettes MS et <b>consignes</b> GS<br>Toilettes GS et <b>consignes</b> MS                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9h10<br>10h00  | <b>Ateliers :</b><br><b>Moyenne section :</b> deux groupes de besoin – <b>deux ateliers</b> l'un après l'autre.<br><br><b>Grande section :</b> deux groupes de besoin – <b>deux ateliers</b> l'un après l'autre.<br><br><i>Construire les 1er outils...</i><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Explorer le monde</i> | <b>Ateliers :</b><br><b>Moyenne section :</b> deux groupes de besoin – <b>deux ateliers</b> l'un après l'autre.<br><br><b>Grande section :</b> deux groupes de besoin – <b>deux ateliers</b> l'un après l'autre.<br><br><i>Construire les 1er outils...</i><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Explorer le monde</i> | <b>Ateliers :</b><br><b>Moyenne section :</b> deux groupes de besoin – <b>deux ateliers</b> l'un après l'autre.<br><br><b>Grande section :</b> deux groupes de besoin – <b>deux ateliers</b> l'un après l'autre.<br><br><i>Construire les 1er outils...</i><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Explorer le monde</i> | <b>Ateliers :</b><br><b>Moyenne section :</b> deux groupes de besoin – <b>deux ateliers</b> l'un après l'autre.<br><br><b>Grande section :</b> deux groupes de besoin – <b>deux ateliers</b> l'un après l'autre.<br><br><i>Construire les 1er outils...</i><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Explorer le monde</i> |
| 10h00<br>10h05 | Bilan des ateliers (MS et GS)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bilan des ateliers (MS et GS)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bilan des ateliers (MS et GS)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bilan des ateliers (MS et GS)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10h05<br>10h30 | <b>Ateliers libres</b> de manipulation et d'expérimentation et ateliers PPPE                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ateliers libres</b> de manipulation et d'expérimentation et ateliers PPPE                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ateliers libres</b> de manipulation et d'expérimentation et ateliers PPPE                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ateliers libres</b> de manipulation et d'expérimentation et ateliers PPPE                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10h30<br>10h40 | <b>Lecture d'albums</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Lecture d'albums</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Lecture d'albums</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Lecture d'albums</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10h40<br>11h10 | <b>récréation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>récréation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>récréation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>récréation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11h10<br>11h50 | <i>ASECATAPhysique</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>ASECATAPhysique</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>ASECATAPhysique</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>ASECATAPhysique</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11h50<br>12h00 | <b>chant</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>chant</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>chant</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>chant</b><br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 4 – L'emploi du temps de la journée – après-midi.

|                    |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13h35<br>13h50     | Accueil                                                                                                                                                                                                | Accueil                                                                                                                                                                                                | Accueil                                                                                                                                                                                                | Accueil                                                                                                                                                                                                |
| 13h50              | Grandes sections : Rituels<br><i>Construire les 1er outils...</i>                                                                                                                                      | Grandes sections : Rituels<br><i>Construire les 1er outils...</i>                                                                                                                                      | Grandes sections : Rituels<br><i>Construire les 1er outils...</i>                                                                                                                                      | Grandes sections : Rituels<br><i>Construire les 1er outils...</i>                                                                                                                                      |
| 14h00              | Moyenne section : Sieste, temps calme.                                                                                                                                                                 | Moyenne section : Sieste, temps calme.                                                                                                                                                                 | Moyenne section : Sieste, temps calme.                                                                                                                                                                 | Moyenne section : Sieste, temps calme.                                                                                                                                                                 |
| 14h00<br><br>14h40 | Ateliers grandes sections deux groupes de besoin – deux ateliers l'un après l'autre<br><i>Construire les 1er outils...</i><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Explorer le monde</i>              | Ateliers grandes sections deux groupes de besoin – deux ateliers l'un après l'autre<br><i>Construire les 1er outils...</i><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Explorer le monde</i>              | Ateliers grandes sections deux groupes de besoin – deux ateliers l'un après l'autre<br><i>Construire les 1er outils...</i><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Explorer le monde</i>              | Ateliers grandes sections deux groupes de besoin – deux ateliers l'un après l'autre<br><i>Construire les 1er outils...</i><br><i>Mobiliser le langage ...</i><br><i>Explorer le monde</i>              |
|                    | Moyennes sections : Sieste, temps calme                                                                                                                                                                | Moyennes sections : Sieste, temps calme                                                                                                                                                                | Moyennes sections : Sieste, temps calme                                                                                                                                                                | Moyennes sections : Sieste, temps calme                                                                                                                                                                |
| 14h40<br><br>15h20 | Grandes sections : 2 groupes – 2 activités<br>– Phonologie.(enseignant)<br>– ASECATa artistiques (ATSEM)<br><br>Moyennes sections : activités graphiques (Florence)<br><i>Mobiliser le langage ...</i> | Grandes sections : 2 groupes – 2 activités<br>– Phonologie.(enseignant)<br>– ASECATa artistiques (ATSEM)<br><br>Moyennes sections : activités graphiques (Florence)<br><i>Mobiliser le langage ...</i> | Grandes sections : 2 groupes – 2 activités<br>– Phonologie.(enseignant)<br>– ASECATa artistiques (ATSEM)<br><br>Moyennes sections : activités graphiques (Florence)<br><i>Mobiliser le langage ...</i> | Grandes sections : 2 groupes – 2 activités<br>– Phonologie.(enseignant)<br>– ASECATa artistiques (ATSEM)<br><br>Moyennes sections : activités graphiques (Florence)<br><i>Mobiliser le langage ...</i> |
| 15h20<br><br>15h40 | Grandes sections : Atelier d'écriture<br><i>Découvrir l'écrit</i><br><br>Moyennes sections : activités graphiques (Florence)<br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                        | Grandes sections : Atelier d'écriture<br><i>Découvrir l'écrit</i><br><br>Moyennes sections : activités graphiques (Florence)<br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                        | Grandes sections : Atelier d'écriture<br><i>Découvrir l'écrit</i><br><br>Moyennes sections : activités graphiques (Florence)<br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                        | Grandes sections : Atelier d'écriture<br><i>Découvrir l'écrit</i><br><br>Moyennes sections : activités graphiques (Florence)<br><i>Mobiliser le langage ...</i>                                        |
| 15h40<br>16h00     | récréation                                                                                                                                                                                             | récréation                                                                                                                                                                                             | récréation                                                                                                                                                                                             | récréation                                                                                                                                                                                             |
| 16h00<br><br>16h30 | Moyenne section : ASECATa artistiques (2 groupes : un autonome et un avec adulte)<br><br>Grande section : Ateliers jeux de société ou atelier du projet (adulte)                                       | Moyenne et grande sections :<br>Jeux libres assistés<br>– Jeux libres.<br>– Découverte de nouveaux jeux avec l'adulte.<br>– Observation des jeux entre enfants (avec ou sans intervention)             | Moyenne section : ASECATa artistiques (2 groupes : un autonome et un avec adulte)<br><br>Grande section : Ateliers jeux de société ou atelier du projet (adulte)                                       | Moyenne et grande sections :<br>Jeux libres assistés<br>– Jeux libres.<br>– Découverte de nouveaux jeux avec l'adulte.<br>– Observation des jeux entre enfants (avec ou sans intervention)             |

## *4 – L'emploi du temps de la journée – les ateliers sciences*

Les vendredis après-midis pour les GS, le travail sur les sons sera remplacé par un atelier sciences.

Chaque semaine, nous nous poserons une question. Il faudra répondre à cette question par des expériences.

Par exemple :

- Est-ce que tout le monde grandit ?
- Comment faire briller une bougie sous l'eau ?
- Comment soulever un glaçon sans le toucher ?

Des photos de cette activité seront sur le site le week-end qui suit.

---

---

## 5 – Les cahiers.

**Cahier rouge** : cahier de correspondance. Les mots doivent être signés. Il sera dans le cartable tous les soirs.

**Cahier d'activités** : Les travaux réalisés lors des ateliers seront collés dedans.

Il n'y aura pas de fiches collées tous les jours dans ce cahier. Le travail sur fiche intervient après plusieurs séances passées avec l'adulte et plusieurs séances de manipulation. Il sera donné à chaque vacances.

**Cahier de vie** : Il y a un cahier commun à toute la classe. Il contient tous les événements importants. Il peut être pris à la maison. Les événements collés dans ce cahier seront aussi mis en ligne sur le site de l'école.

**Cahier de comptines et de chants** : Avec des comptines et des chants.

**Cahier d'écriture** :

Pour les moyennes sections : il y aura un cahier de graphisme pour l'année.

Pour les grandes sections, le cahier changera régulièrement en fonction des progrès des enfants et en fonction du type d'écriture.

---

---

## *Le projet de classe*

# Créer autour de l'univers de Christian Voltz

- Un objet ou une œuvre par période.
- On étudie un livre par période et on fabrique un objet en lien avec le livre.

## *7 – Les évaluations.*

Les évaluations sont faites tout au long de l'année avec une partie à l'oral en janvier et mai.

Les cahiers de réussites seront remis aux parents lors d'un rendez-vous individuel en février et en juin.

Ce rendez-vous n'est pas obligatoire. Nous pouvons vous remettre les livrets directement dans le cartable.

---

---

## 8 – *Les programmes.*

La part du jeu est importante (on apprend beaucoup en jouant).

La GS n'est pas un petit CP, on n'apprend pas à lire en GS mais on s'y prépare.

Le travail d'écriture des lettres majuscules n'est pas systématique.

En grande section la part consacrée à l'écriture est importante (nous commencerons donc l'écriture en cursive avant les vacances de Noël et travaillerons beaucoup en dictée à l'adulte.)

Nous ferons un peu d'anglais aussi en grande section seulement.

---

---

## 9 – Les écrans.

### Quelques « conseils »

Sources : Établissement public de santé de Ville-Evrard et Centre médico-psychologique Noisy-le-Grand.

Les quatre pas :

Pas d'écran la matin.

Pas d'écran durant les repas.

Pas d'écran avant d'aller se coucher.

Pas d'écran dans la chambre de l'enfant.

---

---

## 9 – *Les écrans.*

Quelques recommandations

Pour les enfants de 3 à 6 ans :

- 30 minutes maximum par jour.
- Pas d'écran pendant les devoirs, les discussions, les jeux.
- Pas d'émission pour adulte.
- Eviter de Zapper, regarder avec lui.

A éviter : jeux vidéo et internet.

---

---

## *10 – La cantine.*

### Les services de la cantine :

Moyens et grands mangeront au premier service.  
Ils auront une récréation ensuite (cour ou classe).



## 11 – Les sorties.

Nous avons besoin de parents pour nous accompagner. N'hésitez pas à venir nous voir si vous souhaitez participer à la sortie.

Attention, l'assurance (responsabilité civile et individuelle accident) est obligatoire en cas de sorties dépassant les horaires de l'école (sauf le midi à partir de cette année).



## 11 – Les sorties.

La 1ère sortie devrait avoir lieu dans quelques jours au parc Héлитas (jeux sportifs).

Pour les autres sorties :

- Théâtre, cinéma.
  - Cross à Lafeuillade (peut-être, presque sûr !)
  - Regroupement sportifs avec d'autres écoles.
  - Sortie au Lioran : A voir !
  - Sortie de fin d'année : A voir !
- 
-

## 12 – Divers.

Merci de marquer à leur nom les vêtements de vos enfants afin d'éviter les pertes et les échanges.

En cas de besoin, vous pouvez prendre rendez-vous avec le maître ou la maîtresse de la classe.

En cas d'absence de votre enfant, merci de téléphoner pour nous en avertir (un sms sur le portable de l'école, c'est parfait).

Les parents désirant devenir parents d'élèves élus peuvent me contacter.

Des informations et des photos seront régulièrement sur le site de l'école.

J'ai besoin de deux parents volontaires pour vérifier les comptes de la coopérative. Cela prend entre 30 et 45 minutes.

---

---

## 13 – APE.

APE : association de parents de l'école, bénévoles qui donnent de leur temps et des idées pour participer à la vie de l'école.

Tout au long de l'année, l'APE met en place des actions qui rapportent de l'argent pour le financement des sorties (Lioran, cinéma, théâtre, musée...), des abonnements, du matériel pédagogique comme les PC de l'école, les vélos ...

Au total c'est plus de 8000€ reversés à l'école chaque année...

Tous les 3 ans, ce1 ce2 cm1 partent en voyage scolaire. L'ape est un gros financeur à hauteur de 30%. Ex: voyage à Chambon sur Lignon , il y a trois ans.

Financement de notre voyage de l'an passé à plus de 50%.

La mairie complète à hauteur de 2000€ ce qui permet aux élèves d'aller à la piscine pour les CP et CE1 notamment.

---

---

## 13 – APE.

N'hésitez pas à nous rejoindre, l'APE a besoin de nouveaux membres pour continuer les actions et notamment le quine et la kermesse qui sont 2 grosses actions aimées des enfants.

Alors pour que cela continue, rejoignez l'ape!!!

Au delà du travail, l'ape c'est aussi de la convivialité, des moments où enfants et parents se retrouvent pour échanger et partager ensemble de bons moments...

Si vous souhaitez devenir membre ou seulement prêter main forte, nous vous attendons à l'AG (15 septembre).

---

---

*14 – fin.*

Merci...

