.Circonscription Cantal Sud
.École Primaire
. VÉZAC

Année scolaire 2025 – 2026

24/03/26

PROCÈS VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU 2ème TRIMESTRE

Étaient présents :

Enseignants : Mesdames BESSIERES, BIDAULT, GIDASZEWSKI, LAMOUROUX, MERLE
Messieurs ANDRE, DEVEMY

Parents d'élèves : Mesdames ALRIC, BOYER, CAYROU, BOUYGUES-FAU
Messieurs DELPUEH et MISTY

Mairie :
Mesdames FRESQUET-BESOMBES, GARDES, MAS,
Messieurs BOUNIOL, DAUDE, MIECAZE

DDEN : Monsieur ROUMEKONG

Sont excusés *:* *Madame Pluyaud (Inspectrice)*
Madame Guibert (parent d'élève)
Monsieur Bassier (parent d'élève)

1. Présentation de l'équipe municipale :

Monsieur Bouniol, nouveau maire de Vézac, nous présente sa nouvelle équipe :

- Madame Gardes, deuxième adjointe en charge de l'école.
- Madame Fresquet-Besombes, quatrième adjointe.
- Madame Mas, conseillère municipale et communautaire.
- Monsieur Daudé, premier adjoint.
- Monsieur Miecaze, Troisième adjoint en charge des travaux.

2. Effectifs et prévisions d'effectifs :

Les effectifs :

A ce jour, 121 élèves sont inscrits et fréquentent l'école.
Les effectifs sont en hausse (+10 élèves) suite à un faible départ d'élèves en 6ème à la rentrée dernière.

Les prévisions d'effectifs :

Une douzaine d'enfants devraient rentrer à l'école en petite section l'année prochaine.
A la rentrée de septembre 2026, seulement 9 CM2 vont partir au collège.
L'année prochaine, il y aurait donc une légère augmentation des effectifs ou une stagnation.

Madame Mas demande si l'école de Vézac est impactée par les fermetures de classes annoncées dans les journaux, bien que l'école de Vézac n'était pas mentionnée.

L'école de Vézac, à ce jour, n'est pas impactée par les fermetures de classe.

Monsieur André précise que les instances travaillant sur la carte scolaire n'ont pas encore eu lieu. Les annonces faites dans les journaux ou sur les réseaux sont donc très prématurées. C'est un manque de respect pour le travail des délégués des personnels et le dialogue avec les écoles. Les décisions prises par la DASEN ne pourront pas avoir lieu avant le CDEN du 3 avril. Une journée de grève aura lieu ce jour-là.

3. La rentrée de septembre 2026 et les horaires :

La semaine de quatre jours en vigueur à l'école de Vézac est une dérogation par rapport aux horaires classiques (4,5 jours).
La dérogation est valable 3 ans. Les horaires de l'école pour l'année prochaine resteront les mêmes que cette année.

Les horaires seront donc les suivants :

<table>
<tr><th></th><th>lundi</th><th>mardi</th><th>mercredi</th><th>jeudi</th><th>vendredi</th></tr>
<tr><td rowspan="3">matin</td><td>Garderie
(7h30 - 8h35)</td><td>Garderie
(7h30 - 8h35)</td><td>Garderie
(7h30 - 8h35)</td><td>Garderie
(7h30 - 8h35)</td><td>Garderie
(7h30 - 8h35)</td></tr>
<tr><td>Classe
(8h45-12h00)</td><td>Classe
(8h45-12h00)</td><td rowspan="2">Garderie
(8h35 - 12h30)</td><td>Classe
(8h45-12h00)</td><td>Classe
(8h45-12h00)</td></tr>
<tr><td>APC (12h00 - 12h30)</td><td>APC (12h00 - 12h30)</td><td>APC (12h00 - 12h30)</td><td rowspan="2">repas</td></tr>
<tr><td>Pause méridienne</td><td>repas</td><td>repas</td><td rowspan="3"></td><td>repas</td></tr>
<tr><td>Après-midi</td><td>Classe
(13h45-16h30)</td><td>Classe
(13h45-16h30)</td><td>Classe
(13h45-16h30)</td><td>Classe
(13h45-16h30)</td></tr>
<tr><td>16h30 - 18h30</td><td>garderie</td><td>garderie</td><td>garderie</td><td>garderie</td></tr>
</table>

Ouverture des portes : 10 minutes avant les horaires.
Les APC concernent une petite partie des enfants. Une autorisation de prise en charge est demandée avant.
La répartition des élèves dans les différentes classes ainsi que les fournitures scolaires seront affichées au tableau de l'école et mises sur le site au plus tard le jeudi 2 juillet

4. Les liaisons CM2-6ème et GS-CP :

La liaison CM2-6ème :

Les CM2 bénéficient de cours d'Allemand en classe.

Ces cours leur permettront de choisir Allemand en 6ème en même temps que l'anglais (langue obligatoire) en toute connaissance de cause. Ils pourront aussi choisir Allemand en 5ème. A noter que l'Allemand n'existe pas en première langue.

Les CM2 visiteront le collège. Nous connaîtrons la date de la visite, ainsi que les modalités en avril-mai.

Les inscriptions au collège ont commencé et continueront jusqu'à fin d'avril (les informations passent par le cahier de liaison et sont sur le site de l'école).
Les demandes de dérogation sont à faire dès maintenant avec le volet 2 distribué la semaine passée.
Des informations complémentaires sont sur le site de l'école (offres des différents collèges, calendrier des procédures...)

La liaison GS-CP :

Des détails sont encore à travailler avec Madame Lamouroux, mais la liaison GS/CP devrait se dérouler de la façon suivante :
Les grandes sections iront quelques fois dans la classe des CP pour s'habituer à leur nouvelle classe et découvrir le travail de CP.
Pendant ce temps, les CP reviendront en GS, tout en faisant du travail de CP avec le maître des GS.
Cet échange se déroulera en mai et en juin sur 5 demi-journées.

5. L'évaluation d'école et le projet d'école :

L'évaluation d'école a lieu tous les 5 ans. C'était la première fois pour nous.
L'évaluation se compose de plusieurs parties :

- D'un rapport d'auto évaluation rédigé par les enseignants à partir de constats, des évaluations, des questionnaires donnés aux parents, enfants et personnels gravitant autour de l'école.

- D'une visite d'une demi-journée d'un inspecteur, d'un conseiller pédagogique et d'un directeur d'école. Lors de cette visite, des discussions ont lieu entre les différents partenaires (la mairie, les enseignants, le personnel communal, les AESH, parents).

- D'un rapport suite à cette visite. Ce rapport s'appuie sur le rapport d'auto évaluation et sur la visite. Il est rédigé par les trois personnes ayant effectué la visite.

- D'un nouveau projet d'école. Ce nouveau projet d'école s'appuie sur le rapport d'auto évaluation et sur le rapport suite à la visite.

Pour l'instant, le rapport d'auto évaluation a été envoyé le 22 janvier. La commission est venue le 2 février pour la visite et nous attendons leur rapport pour nous pencher sur le projet d'école (il est possible de ne pas attendre ce rapport, mais nous préférons nous baser sur le rapport de la commission et de ses conclusions).

Plusieurs axes ressortent du rapport d'auto-évaluation :

Pédagogie :
A la vue des résultats des évaluations nationales et du ressenti dans les classes, les résultats de l'école de Vézac sont plutôt bons par rapport à la moyenne nationale. L'année prochaine, l'accent sera porté en priorité sur la résolution de problèmes, la compréhension de textes et le vocabulaire.

Bien-être à l'école :

85% des enfants se sentent heureux à l'école. Mais 60% seulement à la cantine.
Il faudra rechercher pourquoi les 15% à l'école et les 40% à la cantine ne se sentent pas heureux.
Une réunion tripartite sera organisée chaque année avec la cantine, la mairie et l'école afin d'harmoniser les pratiques et les sanctions.

50% du personnel communal ne se sent pas épanoui dans son travail. Il existe un problème de communication entre le personnel communal et la mairie.

Il nous faudra à l'avenir insister sur la prévention du harcèlement et mettre en place une progression sur les 3 cycles (demande des parents). Nous continuerons à faire intervenir l'infirmière scolaire sur ce domaine, mais nous compléterons ses interventions.

Problème de toilettes. Les enfants ne s'y sentent pas bien au point de se retenir toute la journée, malgré les nouvelles toilettes mises à leur disposition...
Il faudra creuser cette question et redonner un questionnaire plus précis afin de cibler les problèmes.

Formation continue :

Le personnel communal pour les 2/3 ne se sent pas assez formé.

La formation continue des enseignants ne nous paraît pas satisfaisante à part de rares exceptions (stage SDEI et formation mathématiques)

Il nous semble indispensable que chaque personne devant un élève puisse bénéficier de la formation PSC1, d'une formation sur la manipulation des extincteurs et de pouvoir remettre ces formations à niveau tous les 5 ans.

Les relations entre les différents partenaires :

La liaison école-collège ne fonctionne pas de façon optimale. Les professeurs ne sont souvent pas aux rendez-vous.
La visite du collège permet aux enfants de se familiariser un peu avec les lieux et le fonctionnement.
La visite de M. Lardie (CPE du collège de la Ponétie) permet aux enfants de poser toutes les questions qu'ils souhaitent.

Un partenariat efficace entre le scolaire et le périscolaire pourrait aboutir à la création de règles communes (école, garderie et cantine) et une meilleure lisibilité pour les enfants. Ce point est à travailler.

De bonnes relations entre la mairie et l'école permettent d'être réactif sur certains problèmes courants et de mener conjointement des projets de plus grandes envergures (cours d'école par exemple). Cependant, depuis quelques temps les travaux plus ou moins importants ne sont pas faits et d'autres travaux plus ou moins importants sont régulièrement reportés.

La communication entre l'école et les familles permet de créer un climat de confiance et de résoudre rapidement les conflits ou petits problèmes naissants.

En pièce jointe, les résultats des questionnaires.

5. la sécurité :

- PPMS :

Un test PPMS a eu lieu en septembre.
C'était un test pour vérifier que toutes les communications fonctionnaient bien. C'était le cas.

Le mardi 2 décembre a eu lieu le premier exercice PPMS (attentat). Vérification des communications et postures à tenir. Cet exercice n'a pas fonctionné. La communication n'est pas passée, erreur du directeur !

Le jeudi 30 avril aura lieu le deuxième exercice PPMS (risques naturels). Vérification des communications et postures à tenir.

Il faudrait peut-être envisager de mettre en place une alarme PPMS distincte de l'alarme incendie dans les deux bâtiments.

- Exercice incendie :

Deux exercices incendie ont eu lieu cette année, un en septembre et un février.
Lors du deuxième exercice, l'escalier en bois des élémentaires a été condamné, obligeant les élèves de Mme Merle à passer par l'escalier extérieur.
Les deux exercices se sont bien déroulés.

Un exercice incendie sera organisé à la cantine avant la fin de l'année.

- formation :

Depuis deux ans nous demandons que la formation sur les extincteurs et défibrillateurs puisse concerner également les enseignants. Nous n'avons pas eu de nouvelles depuis.
La mairie prendre note de cette demande et les enseignants seront invités sur la base du volontariat.

7. Les travaux :

Pour les petits travaux, Monsieur le Maire demande à ce que le directeur voit directement avec Philippe Cayrol, ce qui sera fait.

Quelques travaux ont été effectué depuis le dernier conseil d'école

- La gouttière a été réparée, à vérifier si une fuite ne subsiste pas.
- Le vidéoprojecteur a été fixé dans la classe des CM1-CM2.
- Les tablettes dans la salle de motricité ont été rajoutées pour y ranger le matériel.
- Le marquage au sol devant le portail des élémentaires pour éviter l'arrêt des voitures a été peint.
- Les volets roulants aux portes des élémentaires ont été posés.

Il reste quelques travaux à prévoir :

- La peinture sur les rambardes des maternelles et élémentaires s'écaille.
- A l'appartement, ajouter des prises pour que tous les appareils ne soient pas sur la même prise.
- Ajouter des prises dans les classes de Carine et Pascal pour recharger des PC
- Mettre aux normes de sécurité l'appartement, des élèves sont présents dans ces locaux (extincteurs...)
- Nettoyer le bac à sable des maternelles et y ajouter du sable.
- Acheter un PC portable pour la classe des MS-GS (afin de faire fonctionner le vidéoprojecteur).

- Changer le joint sous les lavabos des toilettes des PS
- Resserrer un robinet des lavabos de l'école du haut.
- Acheter un escabeau pour pouvoir afficher en hauteur.
- Mettre en place deux petits jardins suspendus dans la cour du haut avec du sable.
- Réparer le panier de basket des maternelles.
- Envisager une alarme spéciale PPMS.
- Rendre les deux cours plus attrayantes.

Monsieur le Maire annonce que le gazon synthétique sera fixé aux vacances de Pâques s'il fait assez chaud. Une solution pour apporter de l'ombre dans la cour est envisagée. Une toile d'ombrage sera fixée entre les deux arbres. Ce sera fait fin mai ou début juin, avant les éventuelles grosses chaleurs.

Une commission avec 3 élus, 3 parents et 3 enseignants sera créée pour travailler sur les aménagements des deux cours.

- Le budget de fonctionnement :

Le budget pour l'école, cette année, n'est pas encore voté il faut attendre la délibération du conseil municipal :
L'an passé l'école bénéficiait :
- Pour l'achat des fournitures scolaires, d'un montant de 5200 euros.
- Pour la coopérative scolaire (cars de la piscine, sorties hors APE, noël …) d'un montant de 4000 euros.

Les enseignants remercient la mairie.
Les sorties sont essentiellement financées par l'APE sans aucune participation des familles. Les enseignants remercient les membres de l'association pour leur investissement.

8. **Les sorties :**

Depuis le dernier conseil d'école, plusieurs sorties ont été organisées :
- Le 14 novembre : cinéma pour toute l'école.
- Le 18 décembre : spectacle de Noël.
- Le 23 janvier : cinéma pour toute l'école sauf les PS et MS.
- Le 26 janvier : spectacle musical au théâtre pour les CM1-CM2.
- Le 26 février : Sortie neige au Lioran pour les maternelles et CP.
- Le 27 février : Sortie sciences à Biose pour les CM1-CM2.
- Le 13 mars : cinéma pour les élémentaires.
- Le 24 mars : Après-midi de découverte de l'occitan à l'Ostal Del Teilh pour les GS et CP

Nous allons organiser quelques sorties pour cette fin d'année.
- Du 30 mars au 3 Avril : Voyage au Grau d'Agde pour les CE1-CE2 et CM1.
- 27 avril : Cinéma pour les maternelles.
- 8 juin : Randonnée et accrobranche à Rénac pour toute l'école.
- Randonnée au Puy de Vaurs pour ceux qui voudront !

27 mars, 3 avril, 24 avril et 7 mai : Sensibilisation à l'Allemand pour les CM1-CM2 avec un professeur de La Ponétie.
Les 24 avril et 29 mai, la classe des PS-MS accueille trois enfants de la crèche qui vont venir à l'école de Vézac à la rentrée.

Le 27 avril, cinq enfants de la crèches viennent à l'école un travail en arts plastiques avec les PS-MS.

Première semaine de juin, une exposition d'arts plastiques, organisée par les PS-MS, aura lieu à la maison du Bien Vivre avec l'école de Labrousse (horaires d'ouverture à définir).

29 juin : accueil des futures petites section de l'année prochaine.

9. **Les dates importantes :**

samedi 28 mars : Carnaval
vendredi 26 juin : Fête de l'école

10. **Questions des parents d'élèves :**

Le ménage à l'école maternelle est parfaitement fait, notamment dans les toilettes. Yannick et Véronique font parfaitement leur travail. Par contre le ménage en élémentaire n'est toujours pas satisfaisant :

- La première semaine après les vacances de Noël, un tiers des enfants de l'école étaient malades (gastro et grippe). Le ménage en élémentaire n'a pas été fait une seule fois.
- Le ménage des toilettes n'est pas fait correctement en élémentaire. Il est compliqué de faire en 10 minutes, 6 toilettes alors que 30 minutes sont alloués pour cela.

Quelques remarques de Mme Cheymol pour le conseil d'école :

- Il y a beaucoup de gaspillage sur le menu végétarien.

Le menu végétarien est obligatoire. Il faudrait peut-être revoir la composition.

- Il y a un problème de respect des enfants (bonjour, au revoir, merci...)

C'est un problème à résoudre conjointement avec le personnel municipal et les enseignants.

- Les services sont beaucoup trop bruyants.

Il existe des plaques permettant d'absorber le bruit. La classe de Monsieur André en bénéficie. Cette solution peut être envisagée pour la cantine.

- La classe des CE1 arrive trop tardivement, vers 12h15, ce qui revient à faire 3 services.

Les enfants sortent de la classe à midi. Le temps de descendre dans la cour, de passer aux toilettes et de se laver les mains (21 enfants) et de partir à la cantine, il est en effet souvent 12h15.

Il est envisageable de faire passer les enfants aux toilettes et de leur faire laver les mains directement à la cantine.

Un groupe de travail sur la cantine sera créé afin de résoudre tous ces petits problèmes.

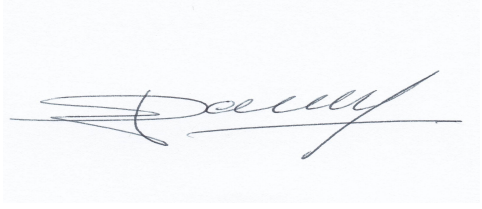
Monsieur Roumagnou, notre DDEN, souhaite bonne chance et bon courage à la nouvelle équipe municipale.

Fin de la réunion : 21h35

Mme Bessières (secrétaire de séance) :



M. Devémy (directeur) :



ÉVALUATION D'ÉCOLE QUESTIONNAIRE AUX PERSONNELS

Les réponses

Les réponses sont exprimées en pourcentage.e

1- Êtes vous épanoui(e) dans votre métier ?

Pas d'accord	
Plutôt pas d'accord	
Plutôt d'accord	71
Vraiment d'accord	29
Pas d'avis	

2- Comment évaluez vous votre charge de travail ?

Insuffisante	
Adaptée	28
Trop importante	57
Pas d'avis	15

3- Comment jugez-vous le travail en équipe au sein de l'établissement ?

Très bien développé	28
Bien développé	14
Pas assez développé	58
Pas d'avis	15

4- Échangez-vous sur les élèves avec vos collègues de l'établissement ?

Jamais	0
Occasionnellement	14
Assez souvent	43
Très souvent	43

5- Avec qui échangez-vous ? Plusieurs réponses sont possibles.

Les personnels de la collectivité territoriale	100
Les enseignants	85
Les personnels accompagnant les élèves en situation de handicap	72
Supérieur hiérarchique (Maire, secrétaire de mairie..)	29
Je n'échange pas sur les élèves	0

6- Considérez-vous que vous exercez une fonction d'accompagnement des élèves ?

Pas du tout	0
Plutôt non	42
Plutôt oui	29
Tout à fait	29

7- Au cours des 12 derniers mois, avez-vous participé à des formations continues ?

Oui	0
Non	100

8- Si vous n'avez participé à aucune formation, pour quelle(s) raison(s) ?

Le choix de formation ne correspondait pas à mes attentes	33
Je ne ressentais pas le besoin de suivre une formation	33
J'ai trop de travail	33
Les formations n'ont pas été validées par l'employeur	
Autre. Veuillez préciser :	

9- Comment évaluez-vous la relation entre les élèves

Pas du tout satisfait	0
Pas tout à fait satisfait	0
Un peu satisfait	43
Tout à fait satisfait	43
Ne sait pas ou pas d'avis sur la question	14

10- Comment évaluez-vous la relation entre les élèves et les enseignants

Pas du tout satisfait	0
Pas tout à fait satisfait	0
Un peu satisfait	0
Tout à fait satisfait	85
Ne sait pas ou pas d'avis sur la question	15

11- Comment évaluez-vous votre relation avec les élèves

Pas du tout satisfait	0
Pas tout à fait satisfait	14
Un peu satisfait	43
Tout à fait satisfait	43
Ne sait pas ou pas d'avis sur la question	0

12- Comment évaluez-vous votre relation avec les parents d'élève

Pas du tout satisfait	0
Pas tout à fait satisfait	0
Un peu satisfait	14
Tout à fait satisfait	43
Ne sait pas ou pas d'avis sur la question	43

13- Comment évaluez-vous votre relation avec vos collègues du service

Pas du tout satisfait	0
Pas tout à fait satisfait	15
Un peu satisfait	0
Tout à fait satisfait	85
Ne sait pas ou pas d'avis sur la question	0

14- Comment évaluez-vous la prise en charge des élèves en situation de handicap durant les temps péri-scolaires

Pas du tout satisfait	29
Pas tout à fait satisfait	14
Un peu satisfait	14
Tout à fait satisfait	0
Ne sait pas ou pas d'avis sur la question	43

15- Comment évaluez-vous votre propre bien-être dans l'établissement

Pas du tout satisfait	0
Pas tout à fait satisfait	14
Un peu satisfait	43
Tout à fait satisfait	43
Ne sait pas ou pas d'avis sur la question	0

16- Comment considérez-vous :

	Mauvaise	Pas très bonne	Bonne	Très bonne	Pas d'avis
L'ambiance générale dans l'établissement			57	43	
Le bien-être général des élèves			50	50	
le bien être des personnels péri-scolaires	17	50			33

ÉVALUATION D'ÉCOLE
QUESTIONNAIRE AUX FAMILLES
Les réponses

113 parents sur 179 ont répondu au questionnaire.
Les réponses sont exprimées en pourcentage.

	Pas d'accord	Plutôt d'accord	Vraiment d'accord	Sans avis
LES VALEURS : dans l'école de mon/mes enfant(s)...				
L'ensemble de la communauté lutte contre la violence, le racisme, toute forme de discrimination.	6	36	41	17
L'école permet à mon enfant de devenir un citoyen.	0	48	51	1
Les élèves sont suffisamment sensibilisés à la question du harcèlement.	32	29	16	23
Les élèves sont suffisamment sensibilisés à l'égalité filles-garçons.	17	40	23	20
LA RÉUSSITE ET LE BIEN ÊTRE DES ÉLÈVES				

Mon enfant se sent bien à l'école.	0	25	75	0
Le service de garderie correspond à mes attentes.	12	29	38	21
Mon enfant apprécie les temps de cantine.	12	28	55	5
Mon enfant apprécie les temps de récréation.	1	26	73	0
J'ai confiance dans l'école pour la réussite de mon enfant.	2	24	71	3
Une attention particulière est accordée aux élèves en difficulté.	3	25	48	24
Le travail est bien adapté à mon enfant pour lui permettre de progresser en tenant compte de ses éventuelles difficultés.	3	32	61	4
La charge de travail à la maison est adaptée à l'âge de mon enfant.	4	40	41	15
Je connais bien le fonctionnement de l'école pour le suivi des élèves : évaluations, équipe éducatives, RASED, livret d'évaluation des apprentissages.	7	27	56	10
	Pas d'accord	**Plutôt d'accord**	**Vraiment d'accord**	**Sans avis**
LES PARTENARIATS : dans l'école de mon enfants...				
L'école est impliquée dans une démarche écologique et de développement durable.	3	37	35	25
Si ce n'est pas le cas, J'aimerais que l'école soit plus impliquée dans cette démarche.	4	28	28	40
Les projets des classes ont des thématiques variées et pertinentes.	1	38	51	10
Mes enfants participent au sein de l'école à des temps forts collectifs (projets, sorties, liaisons, décloisonnement...)	1	18	75	6
Mes enfants participent à des projets et sorties pédagogiques variées (sciences, culture, histoire, sports…).	1	20	74	4
Je connais et j'utilise le site de l'école.	5	25	57	13
LA COOPÉRATION : dans l'école de mon enfant...				
On privilégie l'entraide et la solidarité entre les familles et entre les enfants.	7	47	30	16
Les parents peuvent participer activement à la vie de l'école (APE, conseil d'école, accompagnements aux sorties...)	0	25	73	2
La communication entre l'école et les familles est satisfaisante.	2	26	70	2
Il y a suffisamment de rendez-vous avec les enseignants pour suivre la scolarité de mon enfant.	7	32	59	2

Ma situation et le contexte familial sont bien pris en compte par l'équipe de l'école.	3	26	59	12

Ressources nationales de référence :
« ÉVALUATION DES ÉCOLES, Cadre d'évaluation et Annexes »
« BOITES à OUTILS »

RESULTATS EVALUATION D'ECOLE

QUESTIONNAIRE AUX ELEVES

Les résultats sont exprimés en pourcentage.

Je me présente

1- Je suis :

Une fille	45
Un garçon	55

2- Je suis en classe de :

CP	16
CE1	29
CE2	19
CM1	23
CM2	13

3- Je viens à l'école :

A pied	12
En voiture	70
En car	6
En vélo	9
Autre : _____3__	

4- Je vais à la garderie :

Oui	36
Non	36
De temps en temps	34

5- Je mange à la cantine :

Oui	94
Non	4
De temps en temps	2

Ta vie dans l'école

6- Quand tu penses à l'école, quels sont les mots qui te viennent à l'esprit ?

Apprendre	84	S'amuser	66	Découvrir	74
Travailler en groupe	60	Sorties	49	Se sentir seul	7
Moqueries	4	Droit de se tromper	68	Bagarres	8
Travailler	81	Copains – copines	75	Participer en classe	72
S'ennuyer	10	Stress	23	Aider ou être aider	71
Jouer	59	Progresser	62	Vacances	39

Comment te sens-tu...

7- Dans ta classe ?



85 15 0

8- En récréation ?



79 16 5

9- Dans le car (matins et soirs) ?



66 17 16

10- A la garderie ?



73 18 9

11- A la cantine ?



60 33 7

12 – Si tu as un problème à l'école, qui peux-tu aller voir ?

Ta maîtresse ou ton maître	100
Une autre maîtresse ou un autre maître	53
Le directeur de l'école	28
Les adultes de la cantine ou de la garderie	53
Un autre élève	42
Personne	11

13 - Si tu as un problème dans le car, qui vas-tu voir ?

Ta maîtresse ou ton maître	100
Une autre maîtresse ou un autre maître	57
Le directeur de l'école	57
Les adultes de la cantine ou de la garderie	42
Un autre élève	57
Personne	14

14 - Cette année, est-ce qu'on t'a insulté ?

Une fois	33
Souvent	10
Jamais	57

15- Cette année, est-ce qu'on t'a donné volontairement des coups ?

Une fois	21
Souvent	13
Jamais	66

16 - Cette année, est-ce qu'on t'a volé quelque chose ?

Une fois	11
Souvent	5
Jamais	84

17- Cette année, est-ce qu'on t'a menacé ?

Une fois	13
Souvent	3
Jamais	84

18 - Cette année, est-ce qu'on a abîmé tes affaires ?

Une fois	23
Souvent	5
Jamais	72

19- Cette année, est-ce qu'on s'est moqué de toi ?

Une fois	27
Souvent	3
Jamais	70

20- Comment t'entends-tu avec les autres élèves ?

Pas bien du tout	3
Plutôt bien	33
Très bien	57
Je ne sais pas	7

21- A l'école, est-ce que tu te sens seul(e) ?

Tout le temps	3
Souvent	11
Parfois	21
Jamais	65

22- Combien de vrai(s) copain(s) ou copine(s) as-tu ?

0	1
1	16
2	14
3 et plus	69

23- Est-ce que tu te sens en sécurité à l'intérieur de ton école ?

Oui	97
Non	3

24- Quels sont les trois endroits que tu aimes le plus à l'école ?

La cour de récréation	82
La salle de classe	56
La salle de motricité	74
Le préau	20
Les toilettes	5
La cantine	37
Les couloirs	7
Autre : _____	3

25- Quels sont les endroits que tu aimes le moins à l'école ?

La cour de récréation	6
La salle de classe	14
La salle de motricité	5
Le préau	27
Les toilettes	58
La cantine	19
Les couloirs	32
Autre : _____	



26- La maîtresse ou le maître m'aide quand j'ai des difficultés. Oui 96 Non 4

27- Les élèves peuvent s'aider entre eux. Oui 81 Non 19

28- Je peux m'aider d'outils qu'il y a dans la classe en cas de difficultés (affiches...). Oui 91 Non 9

A l'école, j'ai des moments pour...

29- Lire	Oui 91	Non 3
30- Me détendre	Oui 60	Non 27
31- Jouer	Oui 56	Non 20

32- Est-ce que les maîtresses et les maîtres s'occupent bien de toi ? Oui 95 Non 5

LA RECREATION

33- Est-ce que tu t'ennuies en récréation ? Oui 19 Non 81

34 – Est-ce qu'il y a des jeux, des activités à disposition dans la cour ? Oui 81 Non 19

35- Est-ce que tu te sens en sécurité dans la cour de l'école ? Oui 81 Non 19

36- Si un enfant rencontre un problème dans la cour, est-il facilement réglé ? Oui 65 Non 35

37- Est-ce qu'il y a assez d'espaces verts dans la cour ? Oui 23 Non 77

38- Est-ce que tu peux jouer où tu veux dans la cour ? Oui 91 Non 9

39- Est-ce que tu te sens à l'aise pour aller aux toilettes ? Oui 56 Non 44

LE TEMPS DU MIDI

40- Est-ce que tu t'ennuies durant le temps de midi ?	Oui 19	Non 81
41 – Est-ce qu'il y a des jeux, des activités à disposition dans la cour ?	Oui 78	Non 22
42- Est-ce que tu te sens en sécurité dans à la cantine ?	Oui 81	Non 19
43- Si un enfant rencontre un problème pendant le temps de midi, est-il facilement réglé ?	Oui 58	Non 42
44- Est-ce que tu te sens à l'aise pour aller aux toilettes pendant le temps de midi ?	Oui 50	Non 50
45- Est-ce que les adultes du midi s'occupent bien de toi ?	Oui 81	Non 19

La garderie

46- Est-ce que tu t'ennuies durant la garderie ?	Oui 13	Non 87
47 – Est-ce qu'il y a des jeux, des activités à disposition pendant la garderie ?	Oui 62	Non 48
48- Est-ce que tu te sens en sécurité durant la garderie ?	Oui 63	Non 37
49- Si un enfant rencontre un problème pendant la garderie, est-il facilement réglé ?	Oui 58	Non 42
50- Est-ce que tu te sens à l'aise pour aller aux toilettes pendant la garderie ?	Oui 49	Non 41
51- Est-ce que les adultes de la garderie s'occupent bien de toi ?	Oui 68	Non 32