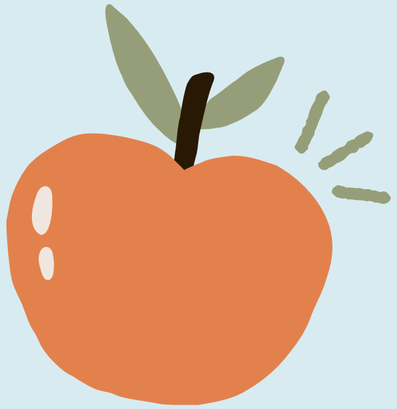
école de Vézac

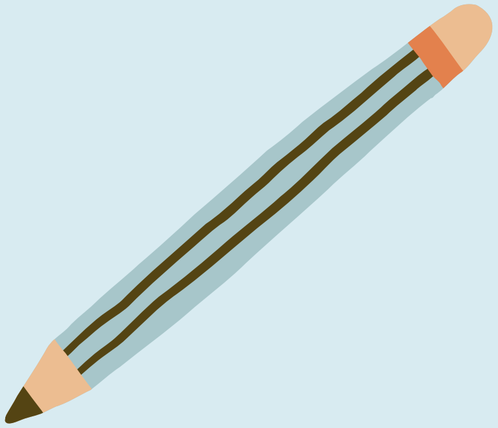
RÉUNION DE RENTRÉE

CE1 CE2

INFOS



NOTRE CLASSE



- 21 élèves (13 CE1 et 8 CE2)
- Deux enseignants :
  - Claire Bidault les jeudis et quelques vendredis.
  - Xavier Devémy le reste du temps.



INFOS

L'ÉCOLE



Les horaires de classe
8h45-12h00
13h45-16h30

L'accueil se fait 10 minutes avant le début de la classe

Les horaires de la garderie
7h30 - 8h35
16h30 - 18h30



Les programmes



Le français au CE1 et CE2

- **La lecture** : révisions et approfondissement des sons vus au CP (CE1). Automatisation de la lecture pour lire efficacement.
- **La compréhension** : comprendre ce qu'on lit, commencer à faire des inférences
- **L'écriture** : formation des lettres, copie, encodage, production d'écrits
- **L'étude de la langue** : vocabulaire, grammaire, conjugaison, orthographe
- **L'oral** : poésies et lectures à voix haute, débats...



Les programmes



LA CLASSE

Les mathématiques au CE1 et CE2

- **La numération :** étude des nombres jusqu'à 1000 (CE1) et 10 000 (CE2)
- **Les calculs :** calcul mental, additions et soustractions, opérations posées
- **Les problèmes :** résoudre de petits problèmes mathématiques, des problèmes de plus en plus complexes.
- **La géométrie :** les formes géométriques, savoir tracer et mesurer, se repérer dans l'espace.
- **Grandeurs et mesure :** les longueurs, la monnaie, les masses, l'heure,....



Les programmes - encore !

Histoire Géographie Sciences

Le temps passé, la frise historiques, principaux éléments de chaque périodes historiques/ continents et océans, le climat, les reliefs, les fleuves et rivières, végétation, etc/ l'alimentation et le sommeil, les états de l'eau, le développement des animaux, l'électricité,...

Anglais

- Environ 1h par semaine
- Etude de la culture anglophone
- Décloisonnement pour les CE2.
- Mme Bidault pour les CE1.

EPS

–

- Jeux coopératifs et course longue en période 1
- Natation en période 2
- Parcours, escrime en période 3
- Handball, activités athlétiques (saut, lancer) en période 4
- Danse (fête de l'école) course d'orientation en période 5

Enseignement artistique

- Musique : développer l'écoute, la pratique du chant (décloisonnement pour les CE2)
- Arts plastiques : travailler de la matière, dessiner, s'exprimer par l'art etc...

Education morale et civique

- Se reconnaitre comme individu et élève, exprimer ses émotions, son avis
- Découvrir l'empathie, la solidarité, le respect de l'autre, le harcèlement, la République

LA RÉPARTITION DES MATIÈRES

Claire Bidault

- Lecture
- Vocabulaire
- Espace et géométrie
- Anglais (CE1)
- Espace, temps

LA RÉPARTITION DES MATIÈRES

Xavier Devémy

- Lecture
- production d'écrits
- Oral
- Orthographe et grammaire
- nombre et calcul
- grandeurs et mesures
- Vivant, matière et objets
- EPS
- EMC
- Musique (CE1)
- Education à la vie relationnelle et affective

L'emploi du temps

Emploi du temps pour la première période

Il est susceptible d'être modifié en fonction des projets ponctuels
(par exemple : natation, sorties...)

Emploi du temps très ritualisé pour donner des repères et favoriser l'autonomie des élèves

Les enfants travailleront en autonomie sur des notions déjà vues ou sur la recherche d'une nouvelle notion.

Emploi du temps CE1 / CE2 - 2026-2027

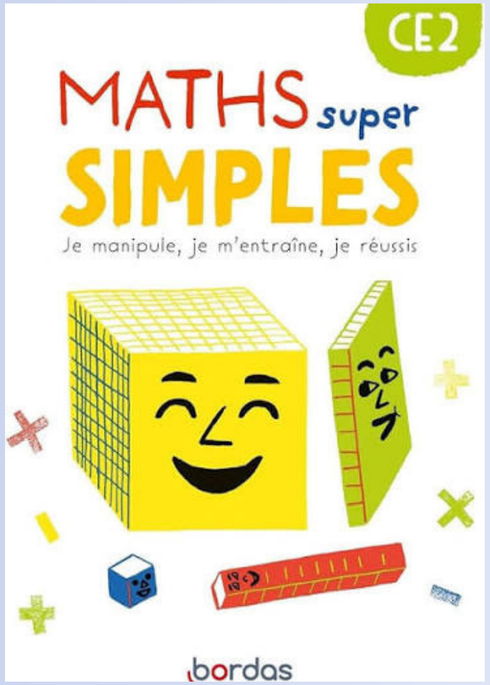
	lundi		mardi		vendredi	
	CE1	**CE2**	**CE1**	**CE2**	**CE1**	**CE2**
8h35 **8h50**	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil
8h50 **9h00**	EPS - APQ	EPS - APQ	EPS - APQ	EPS - APQ	EPS - APQ	EPS - APQ
9h00 **9h20**	Écriture (A)	Étude de la langue (M)	Lecture et compréhension de lecture (A)	Maths - Nombres et calculs (M)	Écriture (A)	Étude de la langue (M)
9h20 **9h45**	Étude de la langue (M)	Lecture et compréhension de lecture (A)	Étude de la langue (M)	Maths - Nombres et calculs (A)	Maths – grandeurs et mesures (M)	Étude de la langue (A)
9h45 **10h10**	Lecture et compréhension de lecture (A)	Maths - Nombres et calculs (M)	Étude de la langue (A)	Étude de la langue (M)	Lecture et compréhension de lecture (A)	Maths – grandeurs et mesures (M)
10h10 **10h30**	Nombres et calculs (M)	Écriture (A)	Lecture et compréhension de lecture (M)	Étude de la langue (A)	Étude de la langue (M)	Maths – grandeurs et mesures (A)
10h30 **10h50**	récréation	récréation	récréation	récréation	récréation	récréation
10h50 **11h30**	Lecture et compréhension de lecture (M)	Maths - Nombres et calculs (A)	Maths - Nombres et calculs (M)	Lecture et compréhension de lecture (A)	Étude de la langue (A)	Lecture et compréhension de lecture (M)
11h30 **12h00**	Maths - Nombres et calculs (A)	Lecture et compréhension de lecture (M)	Maths - Nombres et calculs (A)	Lecture et compréhension de lecture (M)	Maths – grandeurs et mesures (A)	Lecture et compréhension de lecture (M)

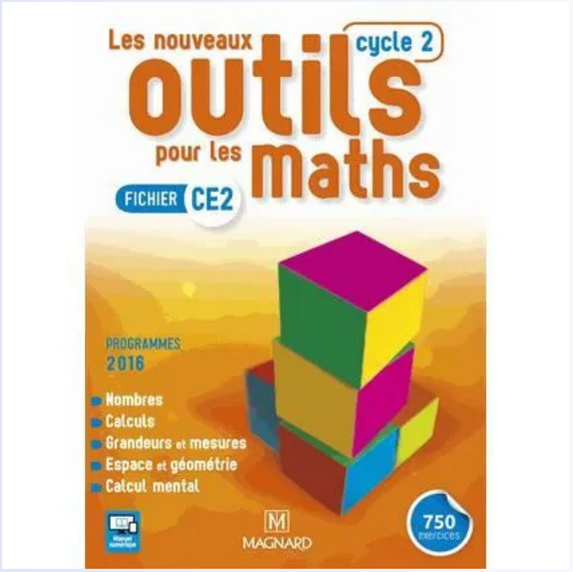
	lundi		mardi		vendredi	
	CE1	**CE2**	**CE1**	**CE2**	**CE1**	**CE2**
13h35 **13h45**	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil	Accueil
13h45 **14h15**	Ecriture - Production d'écrits (M)	autonomie	Lecture et compréhension de lecture (M)	décloisonnement anglais	Lecture et compréhension de lecture (M)	décloisonnement Education musicale
14h15 **14h45**	Questionner le monde - vivant, matière, objets (M)	Questionner le monde - vivant, matière, objets (A)			Education musicale	
14h45 **15h00**	Questionner le monde - vivant, matière, objets (A)	Questionner le monde - vivant, matière, objets (M)	récréation	récréation	EMC	
15h00 **15h15**			EPS	EPS		
15h15 **15h30**	récréation	récréation	EPS	EPS	récréation	récréation
15h30 **16h00**	autonomie	Ecriture - Production d'écrits (M)	EPS	EPS	Langage oral - débat	
16h00 **16h15**	Rituels du soir	Rituels du soir	Rituels du soir	Rituels du soir	Rituels du soir	Rituels du soir
16h15 **16h30**	Lecture offerte - devoirs	Lecture offerte - devoirs	Lecture offerte - devoirs	Lecture offerte - devoirs	Lecture offerte - devoirs	Lecture offerte - devoirs

Les outils en maths



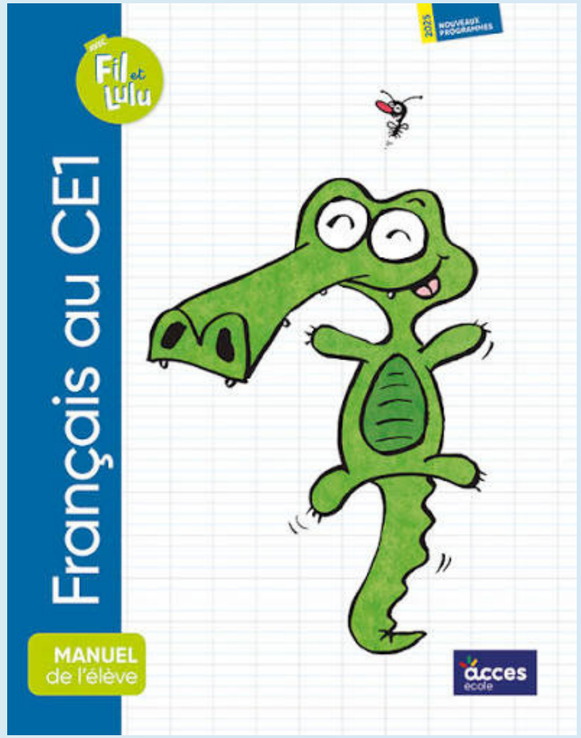


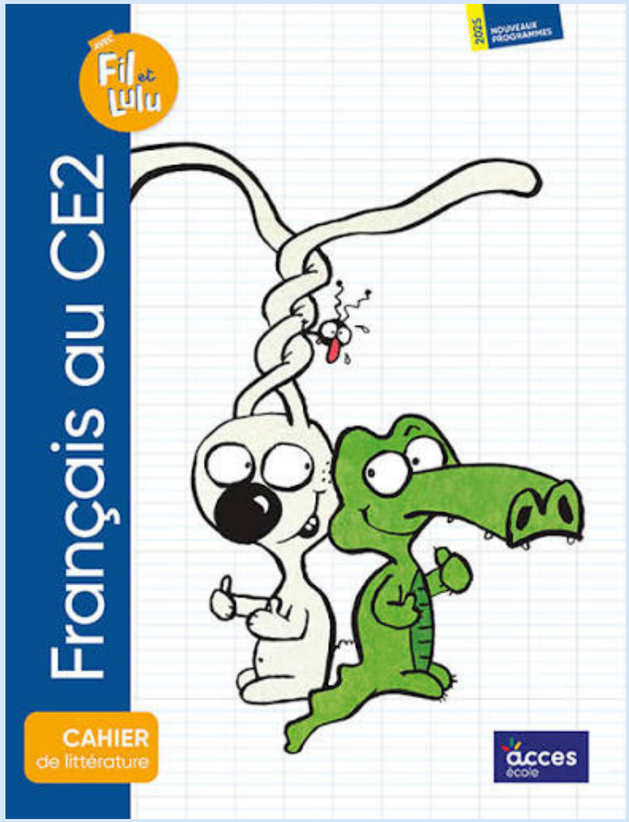




LES MANUELS

Les outils en Français







LES MANUELS

LES PRINCIPAUX CAHIERS

cahier de liaison

dans le cartable tous les jours

A vérifier tous les jours

cahier de poésies - chants

dans le cartable à chaque vacances

cahier du jour

dans le cartable tous les vendredis

A signer les week-ends

cahier de devoirs

dans le cartable si besoin

cahier d'écriture

Pour les CE1

dans le cartable à chaque vacances

cahier d'anglais

dans le cartable à chaque vacances

LES SUPPORTS

LES AUTRES SUPPORTS

La chemise

dans le cartable à chaque vacances

Pour mettre les dessins, le travail autonome...

Le grand classeur

reste en classe (à signer à chaque période)

Contient :

- les travaux en Production d'écrits.
- Les lectures
- QLM
- EMC

Le petit Classeur

reste en classe

Contient les leçons en Français et mathématiques

Le lutin

dans le cartable tous les soirs

Permet de prendre les leçons nécessaires pour les devoirs



LE MATÉRIEL

Chaque élève est **responsable** de son matériel.

C'est un **apprentissage** qui commence en maternelle et qui se poursuit durant toute la scolarité.



La trousse du quotidien :

- Crayons de papier
- Gomme
- Bâton de colle
- Ciseaux
- Feutres ardoise
- Taille-crayon avec réservoir
- Règle en plastique 20 cm rigide
- Stylos bleu et rouge *(éventuellement, en fin d'année)*



Le pot de la réserve

Contient le matériel qui attend d'être utilisé !

Dans leur boîte d'origine

- Crayons de couleur
- Feutres





Pour la classe :

- Une ardoise blanche
- Un gobelet en plastique

Prévoir une tenue de sport lorsque l'on fait EPS

Les trousses seront à vérifier et à compléter pendant les vacances

LE MATÉRIEL

LES ÉVALUATIONS



Une évaluation nationale :

- Début d'année (mi septembre)
- Le but est d'aider l'équipe enseignante à cerner les difficultés des élèves et comment y remédier le mieux possible.
- Je recevrai chaque famille à l'issue de ces évaluations (si vous le souhaitez)

Deux bulletins d'évaluations (LSU) :

- Premier livret d'évaluations de votre enfant avec les acquis du premier semestre (février)
- Second livret d'évaluations de votre enfant avec les acquis du second semestre. (juin)
- Je vous recevrai en février et juin pour en discuter (si vous le souhaitez)

LE ÉVALS

Régulièrement

- Evaluation en classe dès qu'une séquence est terminée (pas d'évaluation surprise !)

LES PROJETS



Sportifs :

- 9 séances de natation en novembre et décembre.
- Cross de Lafeuillade en octobre
- Aller faire de la voile à Puech les Oulhes.
- Essayer le biathlon en raquettes.
- Sortie vélo autour de Vézac.

Culturels :

- Trois séances de cinéma.
- Une sortie au théâtre
- Demi journée pour s'initier à l'occitan

Les défis

- Rallye lecture en classe (lire le nombre de livres qu'on s'est fixé en début d'année)
- Défi maths (résoudre des problèmes - en lien avec d'autres écoles)
- Courir un marathon (à plusieurs !)

LES DEVOIRS



Les devoirs ne doivent jamais durer plus de 15 à 20 minutes.



Il y aura des devoirs pratiquement tous les jours.

Ils seront donnés d'une semaine sur l'autre (le lundi : devoirs donnés pour le lundi suivant) sauf exceptions.

La plupart du temps ce seront des leçons, de la lecture, parfois un petit exercice ou deux (facultatif) à faire dans le cahier de devoirs.

LES DEVOIRS

En cas de difficultés au moment des devoirs, n'hésitez pas à m'en faire part.

Il y aura des mots à apprendre toutes les semaines (une liste par semaine, avec un nombre de mots variable en fonction du niveau de l'enfant)

Les évaluations seront notées dans l'agenda.
Je vérifie l'agenda tous les soirs.



LES APC



Les **Activités Pédagogiques Complémentaires** (APC)

Elles seront organisées les lundis, mardis et jeudis de 12h00 à 12h30.
Mme Bidault gèrera les APC.

Les créneaux d'APC sont consacrés aux élèves qui présentent des difficultés passagères dans un ou plusieurs domaines d'apprentissage ou pour un travail en groupe sur un projet particulier.

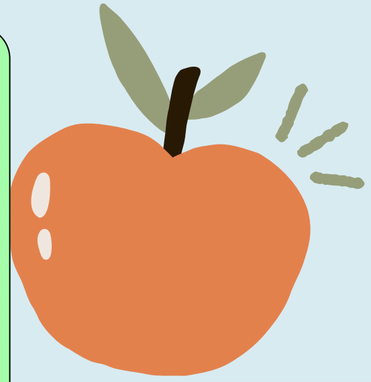
Une autorisation à remplir et à signer vous sera transmise pour les enfants concernés.

Communiquer et travailler ensemble

- Pour me contacter, signaler une absence ou prendre un rendez-vous, vous pouvez utiliser le cahier de liaison ou mettre un sms sur le portable de l'école.

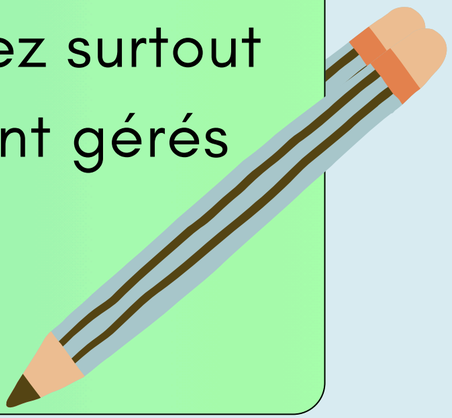
- Il y aura un mot dans l'agenda pour signaler une information importante dans le cahier de liaison.

- Si vous avez une **question** ou un souci, n'hésitez surtout pas à nous en faire part. Plus les problèmes sont gérés tôt plus ils sont faciles à régler.



COMMUNIQUER





LES ÉVÉNEMENTS DE LA CLASSE



Pour leur anniversaire, les élèves ~~doivent~~ peuvent apporter à l'école un ou plusieurs **gâteaux** et des **boissons,** un gâteau de préférence facile à couper et à manger.
Merci de me prévenir à l'avance si vous souhaitez apporter quelque chose.



Nous aurons besoin de parents accompagnateurs pour nos différentes sorties.

Pour la piscine (novembre - décembre), il nous faudra des parents agréés.



DIVERS

EN VRAC

Les médicaments

Un PAI est nécessaire pour la prise de médicaments à l'école.

Elections des parents d'élèves

Si vous souhaitez être candidat faîtes le moi savoir...

Les écrans

- Eviter les écrans le matin.
- Avec modération.

Le site

Je mettrai des photos le plus régulièrement possible.

Le sommeil

Indispensable pour bien apprendre (10 - 11 heures par nuit pour un enfant de CE)

DIVERS

Les absences

Un petit sms le matin ou la veille, c'est parfait.

Les vêtements

Merci de les marquer au nom de votre enfant.

Le RASED

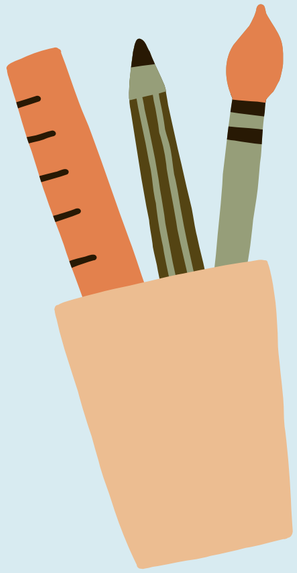
La maître E sera présente à l'école deux 1/2journées par semaine.

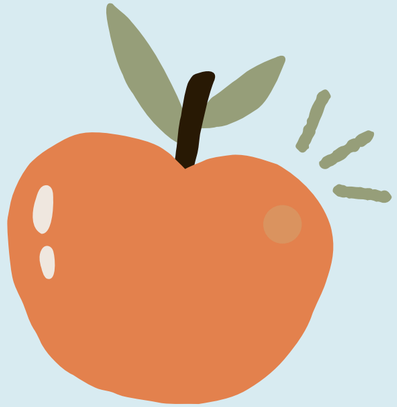
L'APE



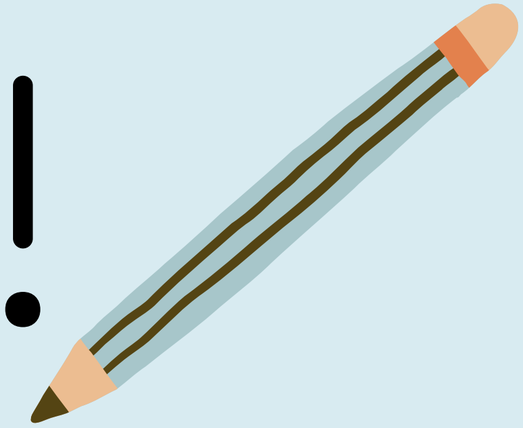
Quelques explications données par un membre de l'APE

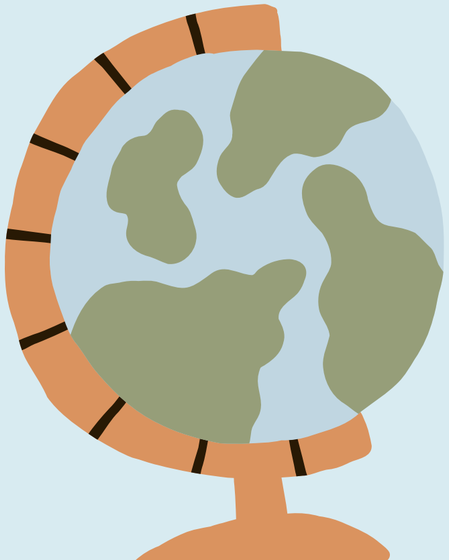
DIVERS





BONNE RENTRÉE !





merci